

**Программа социально - педагогического сопровождения
несовершеннолетних с девиантным поведением,
состоящих на учете в КДН района Северное Медведково,
направленных в ГБУ ЦДС «Паллада»**

Москва 2021

Современное общество характеризуется не только повышением уровня преступности, но и изменением характера правонарушений, его возрастной структуры. Рост числа несовершеннолетних, нарушающих законы, свидетельствует о недостаточном уровне работы по профилактике правонарушений.

Кризисные явления в мире взрослых влияют на поведение подростков. Это выражается в их неадекватном и антиобщественном поведении, и как следствие, приводит к совершению уголовных преступлений, административных правонарушений. Слишком многие несовершеннолетние оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни.

Для минимизации девиации в поведении подростков необходима комплексная профилактическая работа. Данная программа предполагает работу, которая осуществляется в процессе реабилитации несовершеннолетних и может быть индивидуальной и групповой.

Индивидуальный подход: создание условий для всестороннего развития несовершеннолетних с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей конкретного подростка. Основной целью индивидуальной работы является формирование личности подростка с устойчивыми социально позитивными установками. Длительное применение социально-позитивных форм активности содействует развитию нормативного поведения личности и достижению социальной зрелости.

Групповая социально - педагогическая работа с несовершеннолетними осуществляется в рамках большой группы (спортивной секции, творческой студии, клубов по интересам). Преимущество отдается развивающим групповым методикам, ориентированным на потенциальные ресурсы личности, обеспечивающим личностный рост и развитие.

Творческий блок работает над развитием логического мышления, над правильным оформлением собственных мыслей и их вербализацией. Сущность методики состоит в организации подростка на творческое самораскрытие личности.

Культурно-досуговые мероприятия проводятся с целью обучения организации проведения свободного времени, позволяют повысить уровень общей культуры, расширить кругозор, способствует расширению круга общения, усвоению общечеловеческих культурных ценностей.

Спортивно-досуговые мероприятия проводятся с целью организации занятости несовершеннолетних в свободное время для развития социальной адаптации и коммуникативных навыков.

Специалистами разработана и данная программа на основе опыта работы, с учетом существующих теоретических знаний и современных прикладных разработок в области превентивной психологии и педагогики.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Одним из приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации является улучшение положения детей находящихся в социально опасном положении, создание условий для активного включения детей в социальную и культурную жизнь общества.

Общие вопросы защиты прав детей и основные приоритетные направления государственной политики в области детского неблагополучия регулируются такими документами, как:

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1).
2. Федеральный закон от 30 июня 2007 г. N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья".
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Закон города Москвы от 7 апреля 1999 г. N 16 "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве".
5. Закон города Москвы от 13 апреля 2005 г. N 12 "Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав".
6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Активная деятельность органов исполнительной власти города Москвы в области социальной политики в отношении детей, нуждающихся в помощи государства, и защиты детства привела к некоторой стабилизации ситуации в сфере детского неблагополучия в последнее время.

Созданная система профилактики в области работы с несовершеннолетними группы риска, сформированная инфраструктура, отлаженный процесс планирования, организации и контроля за проведением профилактических мероприятий являются хорошим фундаментом для формирования комплексной инновационной территориальной системы «шаговой доступности» профилактической деятельности по защите прав несовершеннолетних.

Создание системы, отвечающей современным потребностям общества в области детского неблагополучия, невозможно без учета уже имеющегося положительного опыта профилактической работы в данной области, а также четкого определения круга решаемых проблем.

Вопрос социального неблагополучия детей актуален во всем мире. Деструктивные процессы в семье возникают в условиях, когда ее члены попадают в социально-опасное положение. Это предполагает поиск и выбор принципиально новых стратегий поведения, что не всегда представляется возможным в позитивном плане. Иногда деструктивные стратегии (асоциальный образ жизни, алкоголизм, наркомания, тунеядство и т.п.) видятся как наиболее простой выбор для дальнейшего существования семьи, что, как следствие, отражается на положении несовершеннолетних и ведет к жестокому обращению с детьми, вовлечению их в противоправную и асоциальную деятельность, приводит к формированию девиантного поведения. В отличие от взрослого человека ребенок не имеет достаточного жизненного опыта, знаний, способностей, сил, которые необходимы, чтобы разрешить возникающие сложные ситуации. Он нуждается в поддержке со стороны родителей и если не находит ее, то неминуемо вовлекается в асоциальную деятельность.

Целевая аудитория - несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а именно:

- Совершившие антиобщественные действия или антиобщественные поступки (привлеченные к ответственности в соответствии со статьей 18 Положения о Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав);

- Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- Совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административно взыскания.

II. Основные цели и задачи Программы

Данная Программа позволит создать условия для профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, разработать и реализовать комплекс мероприятий, связанных по конкретным целям, ресурсам, срокам выполнения и исполнителям в результате достижения следующих целей:

- Повышение качества и уровня согласованности работы специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.
- Социализация и реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

Для достижения намеченных целей необходимо решить следующие задачи:

- Четкое разграничение полномочий и функций учреждений системы профилактики в районе с учетом групп несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в контексте отклоняющегося поведения, а именно группы риска по повторным преступлениям, агрессивному поведению, родительской бесконтрольности, по возрастным категориям, риску употребления психоактивных веществ.
- Разработка и внедрение новых программ и технологий по проблемам работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, на основе использования научных методических разработок в области образования, социального воспитания, педагогики и психологии.
- Организация социальной среды, благоприятной для развития личности несовершеннолетних, включающей информационно-просветительскую и культурно-досуговую и спортивную деятельность с несовершеннолетними, и их социальным окружением. Создание механизма формирования общественного мнения, толерантного к проблемам несовершеннолетних группы риска, и активной жизненной позиции относительно их ресоциализации.
- Комплексная диагностика, раскрывающая личностные особенности подростков с девиантным поведением.
- Формирование у несовершеннолетних осознанной мотивации на включение в реабилитационный процесс и активное участие в нем.
- Осуществление комплексного подхода в раскрытии потенциала личности подростка, способствующего усвоению и принятию норм и ценностей социальной жизни.
- Повышение уровня психологической сопротивляемости несовершеннолетнего к ассоциальному поведению в подростковой среде

III. Мероприятия Программы

Мероприятия Программы распределяются по четырем направлениям:

Направление 1. Осуществление профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Повышение качества и согласованности работы субъектов профилактики района.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни предполагают информирование несовершеннолетних группы риска о наносимом вреде обществу и социально-психологическому здоровью личности употреблением различных психоактивных веществ.

Мероприятия по освещению проблем детской безнадзорности, алкоголизма, наркомании и табакокурения в средствах массовой информации, предполагают создание информационной среды, в полной мере отвечающей запросам общества.

Одной из важнейших сторон профилактической деятельности является организация и проведение окружных, районных акций и мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, позитивное общение, укрепление позитивных социальных ценностей и культуры мира. Данные мероприятия предполагают также повышение культуры населения района в области межнациональных отношений.

Направление 2. Обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти района с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными пунктами охраны порядка и другими организациями на уровне района.

Организация межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов, по вопросам взаимодействия и совершенствования работы в области противоправного поведения несовершеннолетних способствует обмену опытом работы в данной области, обеспечивает укрепление межведомственных связей, дает возможность оперативного решения "острых" срочных вопросов.

Направление 3. Развитие научно-методической деятельности по изучению и поиску новых технологий работы с несовершеннолетними группы риска.

Данные мероприятия позволяют гармонично сочетать накопленный практический опыт в области профилактики с современными научными достижениями, внедрять современные инновационные технологии, гибко реагировать на изменившиеся условия среды, осуществлять кратко- и среднесрочное прогнозирование развития ситуации детского неблагополучия в районе.

К наиболее актуальным относятся мероприятия, направленные на:

- сбор данных и ведение учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- разработку программ профилактики различных сторон асоциального и девиантного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни.

Направление 4. Развитие дружественного к детям правосудия в районе.

Работа в данной области позволяет реализовать принцип превентивности в работе с неблагополучными в социальном плане несовершеннолетними и их семьями, осуществлять гибкую политику в системе предупреждения правонарушений и правоприменительной практики.

Реализация дружественного к детям правосудия в рамках профилактики детского неблагополучия предполагает:

- Мониторинг законодательства, нормативного правового обеспечения и правоприменительной практики в области защиты прав ребенка и профилактика правонарушений.
- Привлечение профессиональных юристов для организации и проведения консультаций по вопросам правовой защиты несовершеннолетних.

Основные целевые показатели:

- 1) Увеличение количества выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении.
- 2) Увеличение количества снятых с учета (комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 3) Снижение количества несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, находящихся на учете по рецидиву асоциальных и девиантных действий.

- 4) Увеличение количества случаев применения к несовершеннолетним мер наказания, не связанных с реальным лишением свободы.
- 5) Увеличение количества несовершеннолетних, приобщенных к занятиям физической культурой и спортом, к иным формам организации досуга.

Структурные компоненты программы

1	КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗАНЯТИЙ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
	Интерактивная беседа «Права несовершеннолетних и защита их прав»
	Интерактивная беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
	Интерактивная беседа «Административная ответственность несовершеннолетних»
	Интерактивная беседа «Право на труд, особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних»
	Интерактивная беседа «Заключение и расторжение брака, права родителей и детей, лишение родительских прав»
	Интерактивная беседа «Аспекты семейного права: алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи; устройство детей, оставшихся без попечения родителей»
	Правовая игра «Мой взгляд»
	Правовая игра «Правовой турнир»
	Правовая игра «Преступление и наказание»
2	КОМПЛЕКС ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
	Активное вовлечение подростков в спортивные и досуговые мероприятия, проводимые в районе Северное Медведково
	Активное вовлечение подростков в общественно значимые мероприятия, проводимые в районе Северное Медведково
	Активная занятость подростков в спортивных секциях, творческих студиях, клубах по интересам ГБУ ЦДС «Паллада»
	Развитие «наставничества» в подростковой среде
	Личный пример тренера как основа ресоциализации подростка
	Работа с семьей девиантного подростка (общие занятия в Семейном спортивном клубе «Урсус» ГБУ ЦДС «Паллада», семейное участие в физкультурно-оздоровительных и досуговых мероприятиях)
3	КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
	Социально-педагогическое занятие «Я и мир»
	Социально-педагогическое занятие «Мир без наркотиков»
	Социально-педагогическое занятие «Маршрут безопасности»
	Ролевая игра «Двенадцать»